

INTERVISTA DOPPIA AI MICRORGANISMI DELL'ACQUA!

SQUADRA DEI MICRORGANISMI BUONI DELL'ACQUA

* Voi siete la **squadra dei microrganismi buoni dell'acqua**, cioè microrganismi che compiono azioni positive nell'acqua. Ripensate al video che avete appena visto e recuperate le vostre conoscenze; poi **confrontatevi sulle caratteristiche, sul comportamento di questi microrganismi**. Ecco qualche **esempio**:

- Il plancton ci fa respirare ed è alla base della catena alimentare nel mare;
- Esistono batteri capaci di mangiare il petrolio o di estrarre l'acqua dalle rocce del deserto;

Adesso tocca a voi! Ragionate insieme e preparatevi alle domande degli intervistatori.

Ricordate: quando gli intervistatori vi faranno una domanda, voi avrete 3 minuti per confrontarvi e scegliere la risposta che darà il vostro caposquadra.

INTERVISTA DOPPIA AI MICRORGANISMI DELL'ACQUA!

SQUADRA DEI MICRORGANISMI CATTIVI DELL'ACQUA

* Voi siete la **squadra dei microrganismi cattivi dell'acqua**, cioè microrganismi che compiono azioni negative nell'acqua. Ripensate al video che avete appena visto e recuperate le vostre conoscenze; poi **confrontatevi sulle caratteristiche, sul comportamento di questi microrganismi**. Ecco qualche **esempio**:

- In assenza di rete fognarie si sviluppano dei microrganismi molto pericolosi per l'uomo, come il vibrione del colera;
- Non sempre l'acqua è potabile: in alcuni luoghi nell'acqua sono presenti microrganismi cattivi che provocano danni agli esseri umani.

Adesso tocca a voi! Ragionate insieme e preparatevi alle domande degli intervistatori.

Ricordate: quando gli intervistatori vi faranno una domanda, voi avrete 3 minuti per confrontarvi e scegliere la risposta che darà il vostro caposquadra.

INTERVISTA DOPPIA AI MICRORGANISMI DELL'ACQUA!

SQUADRA DEGLI INTERVISTATORI

* Voi siete la **squadra degli intervistatori**: il vostro compito è **pensare a 5 domande da porre ai microrganismi dell'acqua**. Ripensate al video che avete appena visto e recuperate le vostre conoscenze; poi **confrontatevi sulle caratteristiche, sul comportamento di questi microrganismi e formulate 5 domande (le domande sono uguali per entrambe le squadre dei microrganismi)**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

